



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Профессиональная этика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Н.Н. Уланова	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории - этические аспекты профессиональной деятельности психолога - возможные способы разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих нравственные аспекты - документы, регламентирующие этику деятельности психолога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания и этические регуляторы при осуществлении профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими нормами взаимодействия и сотрудничества - толерантностью и социальной мобильностью
<p>ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание терминов «саморазвитие», «самореализация», «самоактуализация», «творческий потенциал» - основные направления творческого саморазвития в профессии психолога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для формирования и реализации индивидуальной стратегии профессионального и личностного роста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации, самообразования и максимально возможного использования творческого потенциала

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» в базовую часть ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: особенностей социально-исторической сущности человека, общих представлений о категориях морали и нравственности, видов профессиональной и социальной деятельности, морально-этические норм, правил и принципов профессионального поведения.

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; осуществлять деятельность по сотрудничеству и разрешению конфликтов, развивать толерантность и эмпатию в учебной и профессиональной деятельности.

владение: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования научной и учебной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, логика, современные концепции естествознания.

Служит основой для освоения дисциплин: философия, психология личности, психодиагностика и практикум по психодиагностике, нейропсихология, патопсихология, психологическое консультирование, методы исследования в клинической психологии, практикум по психосоматике, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, психиатрия, практикум по детской патопсихологии, нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	34	34
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ п/п	№ Раздела	Темы лекций	Кол-во часов
		Семестр 1	
1	1	Этика в системе наук	6
2	1	Психология как профессия	4
3	1	Этическая регуляция в психологической профессии	4
4	2	Основные понятия практической деятельности психолога	2
5	2	Этика отдельных направлений деятельности психолога	2
6	2	Международное психологическое сообщество	2
		Итого часов в семестре:	20

Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Профессиональная этика» не предусмотрены рабочим учебным планом

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1-2	Тема 1. Этика в системе наук. Понятие профессиональной этики	4	Устный опрос, подготовка презентаций
1	3	Тема 2. Биомедицинская этика. Главные проблемы биоэтики	2	Групповая дискуссия
1	4-5	Тема 3. Профессия: психолог	4	Устный опрос, подготовка презентаций
1	6	Тема 4. Профессиональные риски и деформации	2	Подготовка докладов
1	7-12	Тема 5. Этическая регуляция	12	Письменный опрос
2	13-14	Тема 6. Этика отдельных направлений деятельности психолога	4	Устный опрос, подготовка презентаций
2	15-16	Тема 7. Основные понятия и основные разделы практической деятельности	4	Устный опрос, подготовка презентаций
2	17	Тема 8. Профессиональное сообщество	2	Групповая дискуссия, письменный опрос
		Итого часов в семестре:	34	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1. Общие аспекты этического регулирования профессиональной деятельности психолога	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	Устный опрос, письменный опрос, выступление

			Самостоятельное изучение тем		с докладом/ презентацией
2.	1	Раздел 2. Частные вопросы профессиональной этики психологов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем Реферат	28	Устный опрос, письменный опрос, презентация реферата
ИТОГО часов в семестре				54	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие аспекты этического регулирования профессиональной деятельности психолога	ОК-6, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладом/ презентацией
2.	Раздел 2. Частные вопросы профессиональной этики психологов	ОК-6, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, презентация реферата

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6			
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Знать:	понятия этики, морали, нравственности, отличительные особенности решений в нестандартной ситуации	понятия этики, морали, нравственности, принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях	понятия этики, морали, нравственности, принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях, понятия социальной и этической ответственности за принятые решения
Уметь:	способен определить уровень ответственности за принятое решение	способен определить уровень ответственности за принятое решение,	способен определить уровень ответственности за принятое решение,

		находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях профессионального и личностного характера
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навык действия в нетипичных профессиональных и личностных ситуациях	решения усложненных задачи на основе полученных знаний, умений и навыков с применением в нестандартных ситуациях	решения усложненных задачи на основе полученных знаний, умений и навыков с применением в нетипичных профессиональных и личностных ситуациях
ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
Знать:	содержание понятий личность, саморазвитие, самовоспитание, самообразование, самореализация, творческий потенциал, система потребностей, личностный рост	знает основные направления и методы саморазвития и самовоспитания личности; методы саморазвития и самообразования в профессиональном становлении	о роли самообразования, самореализации творческого подхода в профессиональной и личностной сферах
Уметь:	применять полученные знания с целью изучения своей внутренней сущности в процессе общественной деятельности,	применять методы саморазвития и самообразования в профессиональном становлении; стремится определить возможности и границы своего участия в трудовой и общественной деятельности	применять методы саморазвития и самообразования в профессиональном становлении и применять творческий подход в решении профессиональных задач; находить необычные решения проблемных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	самоанализом, саморефлексией, самостоятельности мышления и принятия решений	использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания	использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания

		взаимодействия	взаимодействия, саморазвития и самообразования
--	--	----------------	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Одинцова О.В. Профессиональная этика. – учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 4-е изд. стер. – М.: Академия, 2016. – 142 с.
2. Протанская Е.С. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 233 с. Доступно по ссылке: www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98
3. Фаустова А.Г. Профессиональная этика. Учебно-методическое пособие для студентов факультета клинической психологии. – Рязань: РязГМУ, 2014.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вачков И.В. Введение в профессию «психолог»: Учеб.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т; Под ред. Гриншпуна И.Б., – М.; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2003. – 464 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций [Текст]: учеб.пособие. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 352 с.
3. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. – М.: Смысл: Изд. центр «Академия», 2009. – 512 с.
4. Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Этические принципы деятельности психологов: тексты / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.В. Хитрова. – Рязань: РГМУ, 2005. – 71 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Стандартное компьютерное программное обеспечение
2. Программное обеспечение «Psychometric Expert-8»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Профессиональная этика

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.